

## Анализ работы с родителями (законными представителями)

Семья является источником и опосредующим звеном передачи ребенку социально-исторического опыта, и прежде всего опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка.

Любая педагогическая система без семьи - не возможна. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Поэтому так важно помочь родителям понять, что воспитание ребёнка и развитие не может протекать само по себе.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию Организации работы с родителями.

Воспитательная система семьи формируется эмпирическим путем: она постоянно апробируется в опыте, содержит много педагогических «находок», хотя зачастую не лишена просчетов и серьезных ошибок. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между детским садом и семьей строится, как правило, на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, способностей. Педагог в такой позитивной роли принимается как равноправный партнер в воспитании.

Для того, чтобы активизировать родителей, и они стали помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. В семьях, где озабочены воспитанием детей, их будущим, система воспитания подвергается анализу, оценке, учитываются особенности ребенка и перспективы его развития.

Планируя ту или иную форму работы, мы всегда исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбираем следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность, эмоциональность.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проводятся анкетирования в начале и конце учебного года. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (100%) уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (100%), 99% родителей (законных представителей) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Многие родители (законные представители) считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими» (83%); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями (88%).

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Выстраивая взаимодействие с родителями, мы активно используем как традиционные формы — это родительские собрания, лекции, практикумы, так и современные (*нетрадиционные*) формы - семинары-практикумы, мастер-классы, акции, оздоровительные мероприятия, игры и т. п.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.





Также проводились собрания по профилактике дорожно – транспортного травматизма с участием инспекторов ГИБДД и совета отцов.



В нашем Центре развития ребёнка родители являются частыми гостями. Мы приглашаем их на различные акции («Ребёнок главный пассажир» по профилактике дорожно- транспортного травматизма), совместные праздники «Фестиваль красок Холи», конкурс «А ну- ка мамочки, а ну- ка педагоги», просмотр открытых занятий. Родители также принимали активное участие в «Неделе добра», челендже «Женский взгляд на безопасность на дорогах».





А ну-ка педагоги, а ну-ка мамочки!





Акція по ПДД



Концерт ко дню Победы. Песня "у Кремлёвской стены"



Акция по ПДД "Ребёнок-главный пассажир"











Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования). К данной группе форм относятся проведение педагогами дошкольных учреждений таких традиционных совместных праздников и досугов, как «Встреча Нового года», «Рождественские забавы», «Масленица», «Праздник мам», «Лучший папа», «Папа, мама, я — дружная семья», «Праздник урожая» и др. Не обойтись и без спортивных развлечений.





Такие вечера помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Они могут выступать в роли непосредственных участников: участвовать в составлении сценария, читать стихотворения, петь песни, играть на музыкальных инструментах и рассказывать интересные истории и т.д.

Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей, выставки детских работ, выставки совместных работ детей и родителей, выпуск газет, информационные стенды, направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.



Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Любой проект включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, написание мини – сочинений, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

Мастер-класс с родителями «Национальные узоры»



## «Конкурс лучшая фотозона к Новому году»



Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений). Например, выставки «Во поле березонька стояла», «Чудеса для детей из ненужных вещей», вернисажи «Руки мамы, руки папы и мои ручонки», «Природа и фантазия»





«Сладкий букет»  
«Сладкий букет»  
«Сладкий букет»

«Корзина фруктов»  
«Корзина фруктов»  
«Корзина фруктов»

«Сладкий букет»  
«Сладкий букет»  
«Сладкий букет»

«Вазочка»  
«Вазочка»  
«Вазочка»

«Оwl»  
«Оwl»  
«Оwl»





## Утренняя зарядка с родителями



Благотворительный акции. Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать. Родители тоже не останутся равнодушными, видя, как их ребёнок с увлечением играет с друзьями в детском саду в давно заброшенную дома игру. А это большой труд, воспитания человеческой души. Например, акция «Весенняя неделя добра». Был организован сбор благотворительных пожертвований, одежды, игрушек, книг, канцтоваров, корма для кошек и собак. Родители отозвались на просьбу в сборе вещей. Для всех это было не просто акцией, а позволило создать атмосферу душевного тепла, комфорта и сотрудничества детей, педагогов и родителей. Спасибо всем, кто подал руку помощи детям сиротам, бездомным животным, не остался равнодушным к их беде!





Благодаря родителям, в нашем ДОУ имеется зеленый уголок.



Без прошлого нет будущего. Приобщение детей к истокам региональной культуры, развитие интереса к национальным традициям является очень актуальным вопросом современности. Вот и наш музей получает подарки от наших уважаемых родителей. Выражаем огромную благодарность за вклад в развитие музея "Культуры и быта татарского народа".





Наши родители с удовольствием принимают участие в театрализованных представлениях для детей.





Семья – самое главное в жизни каждого человека. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе, уважению. 27 мая прошел заключительный этап муниципального конкурса «Мин бэхетле гаиләм белән» . Главной целью конкурс является сохранение и развитие семейных традиций татарского народа, приобщения семей к истокам национальной культуры, выявления образцовых семей города и района. Конкурсанты представили на суд зрителей и жюри визитную карточку, семейный хобби-клуб, гостевой стол . От нашего детского сада принимали участие семья "Исламовых" и достойно заняли ГРАН-ПРИ!!!

Все формы взаимодействия с родителями, используемые нами в работе, создают атмосферу доверия и сотрудничества в коллективе взрослых, окружающих ребенка.

В заключении хотелось бы отметить, что семья и детский сад - два важных института социализации ребенка, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение. Детский сад в своей работе с семьёй должен опираться на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников образовательного процесса. Поэтому так важна тесная взаимосвязь педагогического коллектива, детей и родителей.